

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СТЭК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО «СТЭК»  
\_\_\_\_\_ М.Д. Фоминская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

базовый уровень подготовки  
основное общее образование  
заочная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 69.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Организация - разработчик:** АНО ПО «СТЭК».

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин 31.08.2020 г., протокол №1.

*Председатель ПЦК* \_\_\_\_\_ / *Е.С.Гордиенко* /  
(подпись)

**Составитель:** преподаватель Воробьев А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03<br>«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»             | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 5  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 5  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ  | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ  | 11 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:** лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов,  
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;  
том числе:  
лекций 0 часов;  
практических занятий обучающегося 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Количество часов</b> |
|--|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 80                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 8                       |
| в том числе:   |                         |
| лекции   | 0                       |
| практические занятия   | 8                       |
| лабораторные занятия   | -                       |
| контрольные работы   | -                       |
| курсовая работа (проект)   | -                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 72                      |
| в том числе:   |                         |
| домашняя контрольная работа  | -                       |
| внеаудиторная самостоятельная работа                               | 72                      |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | -                       |

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности</b> |  |             |                  |
| <b>Тема 1.1. Великобритания</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | -           | -                |
|  | <b>Лабораторные занятия</b>  | -           | 1                |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 1           |                  |
|  | Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве   |             |                  |
|  | Монологическое высказывание по теме  |             |                  |
| <b>Контрольные работы</b>  | -  |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -  |             |                  |
| <b>Тема 1.2 Компьютеры</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | -           | -                |
|  | <b>Лабораторные занятия</b>  | -           | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 1           |                  |
|  | Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка. Аудирование   | -           |                  |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | -           |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | -  |             |                  |
| <b>Тема 1.3 Образование</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | -           | -                |
|  | <b>Лабораторные занятия</b>  | -           | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 1           |                  |
|  | Сравнение систем образования разных стран.   |             |                  |
|  | Практика построения условных конструкций.  |             |                  |
| Чтение и работа с текстом по теме. Аудирование.  | -  |             |                  |
| Монологическое высказывание по теме.   | -  |             |                  |
| <b>Контрольные работы</b>  | -  |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | -  |             |                  |
| <b>Тема 1.4 Моя будущая профессия</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | -           | -                |
|  | <b>Лабораторные занятия</b>  | -           | 3                |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 1           |                  |
|  | Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.   |             |                  |
|  | Чтение и работа с текстом по теме. Аудирование.  |             |                  |
| Монологическое высказывание по теме.   | -  |             |                  |

|                                      |  |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|
|                                      | <b>Контрольные работы</b>  | - |   |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | - |   |
| <b>Тема 1.5 Устройство на работу</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | - | - |
|                                      | <b>Лабораторные занятия</b><br><b>Практические занятия</b><br>Написание делового письма.<br>Чтение и работа с текстом по теме.<br>Монологическое и диалогическое высказывание по теме  | 1 | 3 |
|                                      | <b>Контрольные работы</b>  | - |   |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | - |   |
|                                      |  |   |   |
| <b>Тема 1.6 Деловое общение</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>   | - | - |
|                                      | <b>Лабораторные занятия</b><br><b>Практические занятия</b><br>Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке.<br>Чтение и работа с текстом по теме.<br>Монологическое и диалогическое высказывание по теме                | 1 | 3 |
|                                      | <b>Контрольные работы</b>  | - |   |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | - |   |
|                                      |  |   |   |
| <b>Тема 1.7 Экономика</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   | - | - |
|                                      | <b>Лабораторные занятия</b><br><b>Практические занятия</b><br>Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка.<br>Чтение и работа с текстом по теме.<br>Монологическое и диалогическое высказывание по теме | 1 | 3 |
|                                      | <b>Контрольные работы</b>  | - |   |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | - |   |
|                                      |  |   |   |
| <b>Тема 1.8 Менеджмент</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>   | - | - |
|                                      | <b>Лабораторные занятия</b><br><b>Практические занятия</b><br>Тренировка лексического материала в ситуациях.<br>Чтение и работа с текстом по теме.<br>Монологическое и диалогическое высказывание по теме                    | 1 | 3 |
|                                      | <b>Контрольные работы</b>  | - |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | -         |   |
| <b>Тема 1.9 Бухгалтерский учет</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | -         | - |
|   | <b>Лабораторные занятия</b>   | -         |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | -         | - |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | -         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Чтение и работа с текстом по теме.<br>Монологическое и диалогическое высказывание по теме | 18        | 3 |
| <b>Раздел 2. Использование иностранного языка в профессиональной деятельности</b> |   |           |   |
| <b>Тема 2.1 Экономика различных стран</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | -         | - |
|   | <b>Лабораторные занятия</b>   | -         |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | -         | - |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | -         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Чтение и работа с текстом по теме.<br>Монологическое и диалогическое высказывание по теме | 18        | 3 |
| <b>Тема 2.2 Типы и формы бизнеса</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | -         |   |
|   | <b>Лабораторные занятия</b>   | -         |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | -         | - |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | -         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Чтение и работа с текстом по теме.<br>Монологическое и диалогическое высказывание по теме | 18        | 3 |
| <b>Тема 2.3 Типы собственности</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | -         | - |
|   | <b>Лабораторные занятия</b>   | -         |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | -         | - |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | -         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Чтение и работа с текстом по теме.<br>Монологическое и диалогическое высказывание по теме | 18        | 3 |
| <b>Всего</b>  |   | <b>80</b> |   |



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

**Технические средства обучения:**

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска \ доска.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Биболетова М.З. Английский язык: 11 класс: базовый уровень / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д.Снежко.-М.: Просвещение, 2021.-136с. Текст : электронный. <https://www.litres.ru/merem-biboletova/enjoy-english-angliyskiy-s-udovolstviem-bazovyy-40532375/>

2. Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л. А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-162-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=350958>

**Дополнительные источники:**

1. Вогнистая Е.В. ОК English! Английская грамматика для начинающих / Е.Вогнистая. – Москва: Издательство АСТ,2018.-318 с. Текст : электронный. - <https://www.litres.ru/elena-vognistaya/ok-english-angliyskaya-grammatika-dlya-nachinauschih-25930731/>

**Журналы и Интернет ресурсы:**

1. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
3. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|--|--|
| <p><b>уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>знать:</b> лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p><i>-контроль выполнения практических заданий;</i><br/><i>-оценка выполнения докладов и сообщений;</i></p> <p><i>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i><br/><i>-устный и письменный опрос, выполнение заданий тестового контроля знаний;</i><br/><i>-накопительная оценка.</i></p> |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС с учетом рекомендаций ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций: тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжем обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).